



***Istituto di Istruzione Superiore “Leonardo da Vinci”
Villafranca in Lunigiana***

PROGRAMMA SVOLTO DI: SCIENZE UMANE

LICEO : DELLE SCIENZE UMANE

A.S. 2025/26

CLASSE: IV

SEZ. A

DOCENTE: prof./ssa Monica Amadei

Testi in adozione:

E. Clemente; R. Danieli; La prospettiva delle scienze umane. Corso integrato di antropologia, sociologia, psicologia per il secondo biennio del liceo delle scienze umane, Ed. Paravia

U. Avalle; M. Maranzana; La prospettiva pedagogica. Dalla scolastica al positivismo. Per il secondo biennio del liceo delle scienze umane, Ed Paravia

L'attività svolta in classe ed i compiti assegnati sono stati inseriti e visionabili nel registro elettronico (art.7, comma 27, Decreto Legge 95/2012). Il programma svolto è il seguente:

PSICOLOGIA

Unità 14 Contesti sociali dello sviluppo, pp.413-427

Unità 15 La ricerca in psicologia, pp.439-457

Unità 16 Le ricerche classiche e proposte operative, pp.465-476

ANTROPOLOGIA

Unità 4 Sistemi di pensiero e forme espressive, pp.107-116

Unità 5 Famiglia, parentela e genere, pp. 132-144

Unità 6 Forme della vita politica ed economica, pp.165-170

SOCIOLOGIA

Unità 9 Dopo i classici: prospettive sociologiche a confronto, pp.253-267

PEDAGOGIA

Unità 8 L'educazione seicentesca nel mondo cattolico, pp.191-204; 205

Unità 9 Le teorie pedagogiche di Locke, Rousseau e Kant, pp.222-255

Unità 10 Riforme e principi educativi nell'Europa illuminista, pp.272-278; 283-284

Unità 11 La pedagogia romantica in Germania, pp.302-303; pp.314-327

Unità 12 Le riforme educative di Pestalozzi in Svizzera, pp.341-354; 355;356-357

Unità 13 L'educazione risorgimentale in Italia, pp.368-387; 388

Unità 14 Le concezioni pedagogiche del positivismo europeo, pp.400-401; pp.404-410

Unità 15 Le concezioni pedagogiche del positivismo italiano, pp.427-437

Strumenti di supporto alla didattica: video dal canale youtube, film, slide e integrazioni fornite dal docente

Psicologia: Metodologia della ricerca, Laura Pirotta (video)

Letture ed approfondimenti

E. Scabini, V. Cigoli, Il familiare. Legami, simboli e transizioni, ed. R. Cortina (passaggi scelti)

E. Scabini. Psicologia sociale della famiglia. Sviluppo dei legami e trasformazioni sociali, ed. Boringhieri (pagine scelte ed assegnate)

Lettura obbligatoria per il periodo estivo di sospensione dell'attività didattica: La testa ben fatta, Morin E., ed. R. Cortina

Con la presente, i sottoscritti alunni, rappresentanti di classe, dichiarano di avere preso visione di quanto contenuto in tutte le parti del Programma, che essi stessi hanno letto, contribuito a modificare ed integrare I rappresentanti di classe Caporale Sadia e Mazzali Enrico

Pontremoli, 06 giugno 2026

La docente

Prof.ssa Monica Amadei

Villafranca L./Pontremoli/Aulla, ____giugno 2026

Il docente
